

臺北市大安區建安國民小學113年度校內小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生。

肆、收件日期：即日起至113年4月12日(五)16:00前，逾期恕不受理。

伍、收件地點：教務處設備組。

陸、徵件說明：

一、主題：不限。

- (一)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。
- (二)可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、報名注意事項：

- (一)國語組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限。
- (二)各語言組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

三、作品注意事項：

- (一)作品時間：3分半鐘至5分半鐘。片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
- (二)各校可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以MPEG系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過500MB。
- (三)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。
- (四)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。
- (五)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (六)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

(七)送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

柒、評審

一、由本校教務處敦聘評審委員，進行校內初選。

二、評審流程：

程序	工作流程	作業內容
(一)	學生繳交作品資料及檔案	<p>1. 書面資料：作品說明表(附件1)，需家長授權切結簽名。</p> <p>2. 電子檔資料： 請至雲端 https://reurl.cc/N4AYpe，建立作品資料夾(名稱：<input type="checkbox"/>年級-作品名稱)後，將檔案上傳或用隨身碟繳交均可：</p> <p>(1)作品說明表 word 電子檔</p> <p>(2)作品影片檔。</p> <p>(3)上述檔案請放置於同一個作品資料夾內。</p> <p>(4)檔案命名請依照以下方式：<input type="checkbox"/>年級-作品名稱</p>
(二)	形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及格式，未符規定者，不列入評審階段。
(三)	校內初選	<p>1. 依評分規準進行評審。</p> <p>2. 由評審委員共同決定校內得獎名單。</p>
(四)	公布得獎名單	公告校內得獎名單，並擇期於晨會頒獎。
(五)	市賽送件	從得獎名單擇優送件至承辦學校參加市賽

三、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

玖、獎勵

一、由本校聘請校內老師擔任評審委員，評選出獎項、名額、內容如下：

獎項	獎勵名額	獎勵內容
低年級組	特優1件	獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	獎狀
中年級組	特優1件	獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	獎狀
高年級組	特優1件	獎狀
	優選、佳作視送件數量由評審斟酌	獎狀

*本校得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

二、得獎名單將公告於本校網頁，並從獲獎作品中擇優代表參加臺北市113年度小小說書人比賽(本校參賽件數，國語組至多4件，英語組至多2件)。

拾、經費來源：本計畫由本校學生活動相關經費支應。

拾壹、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

**臺北市113年度國民小學推動兒童深耕閱讀—
小小說書人作品說明表**

學校名稱	大安區建安國小		聯絡箱號碼	023
作品名稱			編號(勿填)	
國語組參賽者(3人為限)			英語組參賽者(5至10人)	
年 班	姓名		年 班	姓名
指導老師(以2人為限)			組別	
			<input type="checkbox"/> A 低年級組	<input type="checkbox"/> B 中年級組
			<input type="checkbox"/> C 高年級組	<input type="checkbox"/> D 英語組
取材來源 (請填寫實際取 材來源，欄位不 夠請自行增加)	圖書		出版社	
	影音		ISBN	
	戲劇		發行者	
適用領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：			
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述 故事的情節、自 述表演特色等)				
表演圖片二張 (圖檔請清晰)				
授權切結	<p>1. 本人參加臺北市113年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。</p> <p>2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。</p> <p style="text-align: right;">_____ (請參賽學生家長簽名)</p>			
備註	<p>1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。</p> <p>2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。</p> <p>3. 表格如不敷使用可自行調整，授權切結可採一式多份方式繳交。</p>			
承辦人		聯絡電話		