

2024臺北兒童月主題「臺北探遊尋童趣」系列活動

臺北市大安區建安國民小學 112 學年度兒童月系列活動之三

「翻轉上下課」實施計畫

壹、系列活動依據

- 一、臺北市政府教育局 113 年度工作計畫
- 二、臺北市政府教育局 2024 臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、系列活動目的

- 一、透過兒童月系列活動之辦理，整合市府相關資源，拓展兒童學習與活動場域，實現兒童的夢想，共譜「以兒童為中心」，以「自主探索、健康體驗、服務行善」學習為元素的嶄新樂章。
- 二、各校配合主題自辦兒童節之相關活動，延伸為「兒童月系列活動」，點亮臺北城市光芒。
- 三、引導兒童主動體會學習的樂趣，透過自主學習翻轉教育環境的創新，期以點、線、面的全新活動學習歷程，營造愛探索、樂學習氛圍，培養下一代人才。

參、「翻轉上下課」實施目的

- 一、培養學生成為自發主動的學習者，並藉學校教育善誘學生啟發學習動機與熱情，提升學習意願。
- 二、引導學生依興趣及專長發展潛能，提供適性、彈性及跨域的學習環境，促使學生發揮優勢，適性揚才及多元展能。
- 三、落實以學生為中心，學生自主規劃翻轉上下課活動內容

肆、「翻轉上下課」實施日期：113 年 4 月 23 日(星期二)

伍、「翻轉上下課」承辦處室：學務處

協辦處室：教務處、輔導室、總務處

陸、「翻轉上下課」實施方式：採一日完成，為降低受傷率及考量室外場地有限，以年級分流，室內室外方式，翻轉上下課。

柒、「翻轉上下課」活動內容

一、準備活動

學校編擬自主學習規劃單，由導師導學，分為動態主題學習、靜態自主學習與沉

澱省思。翻轉前，學生須完成自主學習規劃單。

二、發展活動

(一)動態主題學習，由各處室依學習場地設計主題學習區，供學生自由規劃選擇。各處室設計主題學習區如下：

1. 學務處：小小街頭藝人定點表演

(1) 表演場地：

①司令台：司令台為表演區、台下圍紅龍柱為觀眾席；雨備場地則為幼兒園體能活動室(不脫鞋進場)。

②四樓大展廳：展廳前方為表演區、後方為觀眾席。

③後門階梯區：靠鐵門處為表演區、階梯處為觀眾席

(2) 表演節次/最多表演組數(各表演場地之節目表，參見附件)：

①第一節/12組(分3個表演場地，每個場地各4組)

②第二節/12組

③第三節/12組

④第四節/12組

⑤第五節/12組

⑥第六節/12組。

2. 教務處：配合2024世界閱讀日舉辦「閱讀小活動」以及行動書車

(1) 地點：①圖書室

②一年級教室前方至學務處前方之空地

(2) 方式：自由入館，但每節翻轉時段，皆有館內容留量限制約50人。

3. 輔導室：建安電影院

(1) 地點：二樓演藝廳

(2) 方式：提供學生適合觀賞的影片，學生隨時自由進出。

4. 總務處：創意體能活動

(1) 地點：五樓體育館

(2) 方式：提供學生趣味體能活動，學生隨時自由進出。

5. 其他：學生可自行規劃室外下課活動，自由探索學習。

(二)靜態自主學習:學生可先利用自主學習規劃單自行規劃閱讀、下棋、桌遊、益智遊戲、好物分享等自主學習活動；教師則協助該任教班級學生動態學習的引導鼓勵，及靜態學習的困難諮詢。

三、綜合活動:

(一)當日最後一節，全校學生回到班級進行靜態自主學習及沉澱省思。

(二)各班導師擇班級優秀自主學習規劃單作品二至三件，上傳至雲端硬碟，連結如下:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pNGh8CCy7zghBsQxg5FyzLhWw212-yhR?usp=sharing>

捌、「翻轉上下課」人力配置

一、動態主題學習區

動態主題學習區	地點	擔當行政人員	協助家長志工
小小街頭藝人	1. 四樓大展廳	衛生組長	2 人次/每節
	2. 司令台	訓育組長	2 人次/每節
	3. 後門階梯區	體育組長	2 人次/每節
閱讀小活動	圖書室	教務處	圖書志工
行動書車	一年級教室前方至學務處前方之空地		1 人次/每節
建安電影院	二樓演藝廳	輔導室	出入口各 1 人/次
創意體能活動	五樓體育館	總務處	1 人次/每節
體能區	饅頭山遊戲場	生教組長	2 人次/每節
	迷宮樂園		2 人次/每節
	籃球場		2 人次/每節
	西南空地		2 人次/每節
生態觀察區	七彩瀑布	總務處	警衛協助

二、任課教師請按課表進教室，提供學生相關自學引導鼓勵、困難諮詢等。

玖、「翻轉上下課」當日課表

時間	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
8:00-8:40							
8:40-8:45							
第一節 翻轉	8:45-9:25	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導
	9:25-9:35	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動
第二節 翻轉	9:35-10:15	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導
	10:15-10:30	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動
第三節 翻轉	10:30-11:10	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導
	11:10-11:20	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動
第四節 翻轉	11:20-12:00	1. 教師 活動前引導 2. 學生 靜態活動	1. 教師 活動前引導 2. 學生 動態活動	1. 教師 活動前引導 2. 學生 靜態活動	1. 教師 活動前引導 2. 學生 動態活動	1. 教師 活動前引導 2. 學生 靜態活動	1. 教師 活動前引導 2. 學生 動態活動
午餐	12:00-12:40	午餐時間					
午休	12:40-13:20	午休時間					
	13:20-13:30						
第五節 翻轉	13:30-14:10	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導
	14:10-14:20	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動
第六節 翻轉	14:20-15:00	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導	1. 教師 活動前引導
	15:00-15:20	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動	2. 學生 靜態活動	2. 學生 動態活動
第七節 翻轉	15:20-16:00	靜態自主學習及沉澱省思					

拾、「翻轉上下課」動態主題學習地圖

