

113年國小學童節水推廣案 「節水體驗營」活動計畫

一、活動目標：針對臺北市國小學童辦理節水體驗活動，透過節水模組、影片、說故事、活動表演等方式，提升學童學習意願，使節水知識深植於日常生活中。

二、活動期程：113年5月13日至113年11月8日

時間	進行項目	內容
課前10分鐘	「節水體驗營」活動準備	進入校園，與負責老師聯繫並準備器材。
5分鐘	開場，介紹今日活動目的	今日活動內容解說：介紹今日活動目的及節水概念，引起學童學習動機。
5分鐘	節水影片播放	播放瓦特節水「星」體驗
25 ~35分鐘	節水模組（教）具、影片及體驗活動、說故事、活動表演等方式擇一進行活動	詳如 二.活動內容
5分鐘	節水宣導	深植節水知識於日常生活中。
課後10分鐘	收拾教具及器材	請老師簽收獎勵

*以一節課為單位，每一進行項目實際時間以現場狀況為主。

三、活動內容：

（一）透過節水模組（教）具、影片及體驗活動、說故事、活動表演等方式中擇一作為該場「節水體驗營」主要活動，其個別介紹如下：

1. 節水模組（教）具

出動節水體驗車（展示水表、浴室洗手台、浴室蓮蓬頭、馬桶及透視馬桶組），透過節水車的實際體驗，學習查看水表、馬桶查漏及節水技巧。



節水體驗車

2. 影片及體驗活動：以未參與過112年「節水體驗營」之學童為主。

以112年國小節水推廣案之數位課程－瓦特節水「星」體驗影片，為前導活動，教導學生節水基本知識後，再就以下活動擇一進行達到節水教育推廣目的。

A. 沒有水不能沖馬桶的嗅覺體驗

利用化學原料「氨水」模擬尿液中阿摩尼亞的味道，以玻璃罐分裝，分給學童用扇聞的方式體驗沒有水不能沖馬桶的廁所味道。



B. 手髒掉了只有養樂多容量的水可以洗手體驗

準備醬料或粉筆灰、水桶及養樂多空罐，讓學童的手沾上醬料後，在30秒內利用養樂多容量的水將手洗乾淨，體驗水不足時的不便。

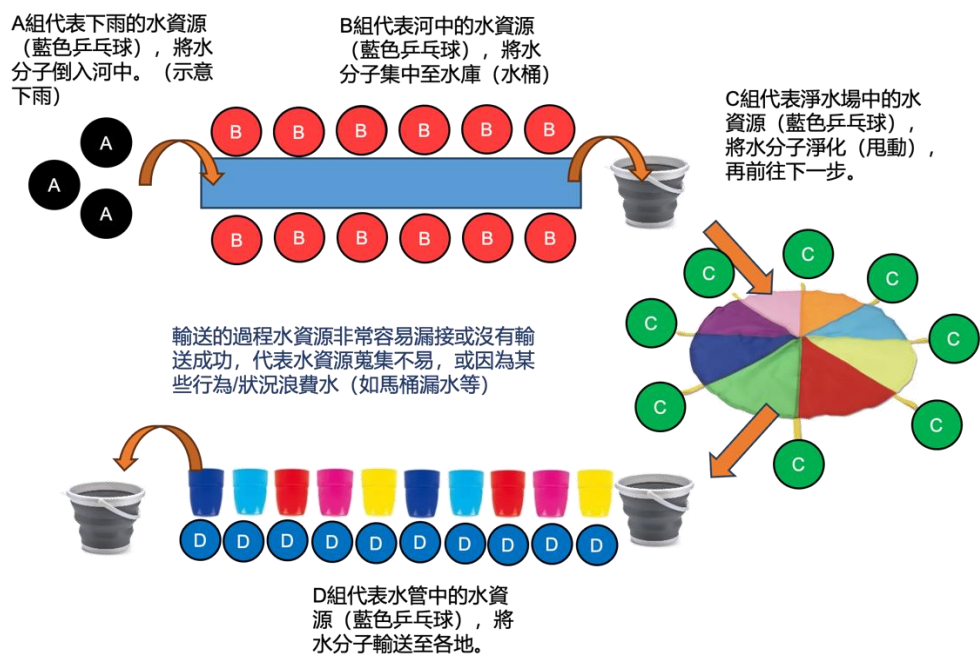


C. 家裡缺水只能拿水桶去給水車排隊裝水
準備水桶並裝一半的水，讓學童站同一排接力，接力的過程不可以將水灑出水桶外，體驗如果沒有水需要去給水車排隊裝水的不便，如學童人數多，則準備2個水桶，以競賽的方式增加活動趣味。

3. 故事帶動表演

以繪本《自來水的旅行》內容為藍本，藉由表演互動模式，運用藍色乒乓球模擬水分子，體驗從集水、淨水到使用的過程中，感受水資源轉化民生用水過程，瞭解水資源可能浪費原因以及蒐集不易，就此引發學生對於了解自來水知識的興趣，並引導習得不同的節水方式，活動方式規劃及示意圖如下：

- (1) 將學童分成ABCD四組，共同將水資源寶寶(乒乓球)運輸至最終水桶中。
- (2) A組學童，負責將球投入藍色小河中，途中若有落地之水資源寶寶(乒乓球)，需撿起並重新至下雨區投擲到小河中。
- (3) B組學童，負責擔任河水，利用高低起伏甩動，將所有水資源寶寶(乒乓球)合作送往水桶中。
- (4) C組學童，擔任淨水廠把關者，投入淨水廠中的水資源寶寶(乒乓球)需要由共同上下甩動10秒，才可蒐集出場。
- (5) D組學童，擔任水管輸送線，利用杯子傳遞水資源寶寶(乒乓球)，裝入水桶中即完成。



《自來水的旅行》繪本之簡介：自來水是從哪裡來的，要到哪裡去？這本書介紹了原水從江河進到取水口，經由淨水過程後，再沿著長長的水管到住家，再重返江河的水漫長的旅行。我們經常使用的水需要許多人幫忙才能取得，透過本書讓兒童認知珍惜水資源。



4. 活動表演：魔術表演

(1) 水消失魔術

習以為常的水資源，很容易在不知不覺中消失，原因可能是大自然的太陽曝曬而蒸發，但更多是因為人類許多無意間的舉動讓蒐集不易的水資源流失造成浪費，比如用水習慣，一次性使用水等。



(2)水中分沙魔術

水盆就如同一個大水庫，每天都能夠蒐集河水以及雨水資源，但也同時蒐集了山中的砂石淤泥，如果持續不清淤，水庫的存量只會愈來愈少。

四、報名方式：

以學校為單位，利用google表單提供學校老師申請，以便依校園現況安排適合的節水體驗營活動。