



113學年度 第1學期

學校日各處室宣導事項

請公告、宣導



教務處分機
800~807



學校課綱願景



學校願景為「以卓越精緻的學習，造就具有國際視野的世界公民」，為達成「人文關懷 藝術情懷」的辦學核

學校願景

人文關懷 藝術情懷

願景圖像

教師圖像

專業成長 團隊合作

學生圖像

卓越精緻 國際視野

學生圖像

服務參與 同心協力

願景內涵

健康成長

尊重關懷

溝通分享

品味優雅

課程願景

以卓越精緻的學習，造就具有國際視野的世界公民

學校課程

部定課程

領域課程

校訂課程

特殊教育

潛在課程

彈性課程

通文達藝
國際文化
E學習
與文同行
魔術解密
科普探究

藝術才能美術班
資源班
特教班

師生關係
親師關係
親子關係
同儕文化
校園營造
資源統整
品德教育
生命教育



教務處工作目標

教學事務的願景及目標

學校願景

人文關懷 藝術情懷

教務工作願景

專業成長 卓越精緻 同心協力
-成為更好的自己.開創幸福的生活-

教務工作目標

專業成長的教學
展現價值的學習
促進卓越的行動
體現美感的生活



課程與教學-校訂課程

實施108課綱課程，除領域學習外，於彈性學習課程規劃「通文達藝」、「國際文化」及「E學習」等學習課程，提供學生多元學習機會，素養導向教學設計，培養學生兼具知識、能力及態度。

藝展長才

低年段教學核心

著重語文等基礎學科素養展現，課程內容生活化，激發學習興趣。
安排校慶、運動會等活動，培養團隊合作、表達能力
安排藝術欣賞、戶外教學、議題融入等校本特色課程



國際文化

中年段教學核心

利用英語繪本、歌曲培養學生的閱讀理解及創意力。
安排繪本、歌曲及各種活動教學引導議題融入。



智慧展能

高年段教學核心

探究式學習，提出問題並進行探究與研討。
體驗式學習，親身體驗自然科學操作過程。
情境學習，將知識應用於實際情境。





課程與教學-議題融入

- 1.議題融入**：SDGs及各項重要教育議題。
- 2.推動雙語**：中午ICRT節目播放，建置校園雙語環境、培養跨語學習力，結合學校重大行事辦理國際英語日活動。
- 3.智慧教育**：資訊運用、網路智慧財產權、使用資訊科技。





推動閱讀

規劃本校深耕閱讀計畫，推動晨間共讀及MSSR活動、小一新生閱讀起步走、辦理徵文活動、書香學位、讀報教育實驗班、主題書展、圖書館利用教育、增購圖書、圖書志工共備到班服務及小小說書人比賽等多元活動。

具有情懷與關懷的終身學習者

奠定自主學習基礎

提升學生閱讀興趣

閱讀推動

多元閱讀

知



持續發展

思

Joy

孩子真喜愛

Act

孩子有行動

孩子都受益

Support

孩子更有力





特色課程

本校特色課程進階至「通文達藝 邁向國際」，由幼兒園至六年級的「線畫藝術」進行縱向課程，涵蓋各年級之版畫與書法課程。因應臺北市雙語教育白皮書、智慧教育白皮書與國際教育白皮書等，已積極規畫將雙語、智慧創客、國際學習課程融入本校特色課程，並進行教師增能、培訓與共備。

臺北市大安區建安國小

68週年
校慶美展

建出真情 建安書畫展詩意
每一個線條中，展現孩子的美好
每一幅作品裡，藏有老師的真情
歡迎 來到 件件美

臺北市大安區建安國小
69周年校慶美展

建安奧運繪

一級/森林運動會/拓印+手繪
二年級/動起來/珍珠版
三年級/慶典開幕式/珍珠版
四年級/精彩時刻/紙板
五年級/運動吉祥物/新樹脂單版
六年級/千姿百態/單版複刻新樹脂版

敬請期待



學習評量

1.期中評量：11/05(二)及11/06(三)

2.期末評量：01/09(四)及01/10(五)

3.五年級基本學力檢測：10/08(二)





期末行事

1. 1/17(五)課後照顧上課最終日
2. 1/20(一)休業式
3. 第二學期開學日：2/11(二)





親師合作

請家長多與級任老師聯繫溝通，配合班級教學活動，並參與學校圖書故事志工服務。如有任何需溝通事項，歡迎隨時撥打電話2707-7119轉800至807。





學務處分機

810~817



一、通學時間

- 上學時間為上午7：30~7：50，7：50後到校為遲到，8：00開始早自習活動，請家長一起協助養成孩子『早睡早起、不早到、不遲到』的良好生活習慣。
- 放學時間中午12：00~12：15、下午4：00~4：15 請配合愛心導護志工的指揮，遵守行的安全。



二、門禁管制

- 為校園安全及孩子學習獨立，上學只送到校門口。
- 騎機車家長，請在「東側門」進行接送。
- 本校四周僅為雙向各一線車道，開車家長請勿停車於學校四周，敬請家長海涵。
- 安親班接送，則另有規劃專屬接送區，標示於校外人行道。請務必提醒孩子下課後，準時就定位等候，避免脫隊，易生危險。



三、學生安全

- 配合教育局政策，發放本學年度新生及轉學生防身警報器，請家長協助讓孩子佩掛於書包肩帶上，並參考學校網站所連結的使用方法，以維護學生安全。
- 叮嚀孩子走廊勿奔跑，雨天建議穿著黃色雨衣，避免使用拖拉式書包。
- 叮嚀孩子放學應儘速回家，切勿在校內外逗留。



四、學童午餐

- 為維護校園安全，請家長為孩子準備便當或訂購學童午餐。
- 家長如需要送餐，則請放警衛室旁「便當放置區」，開放時間為12：00~12：15。



五、服裝規定

- 除週三為全校便服日外，平日皆穿著制服或運動服(請務必縫名牌)。
- 因本校無合作社，購買制服或運動服，請至校外商店選購。



六、飲水需知

- 請家長為孩子準備安全材質水壺(材質建議為食品等級)。
- 學校設有冰溫飲水機，提供學生無限暢飲，請叮囑孩子勿以口就飲。



七、視力與牙齒保健

- 接獲學童視力或牙齒受檢異常通知單，請家長務必攜童就醫複檢，經醫師核章之回條，交回給導師留存。



八、拒絕兒少性剥削

友善校園週宣導

113學年度第一學期宣導主題
拒絕兒少性剥削
不拍、
不傳、
不留、
要求助

|私密照不外流—保護自己最重要|





九、防毒宣導

拒毒妙招

堅持拒絕法

- ★ 拒絕陌生人不明商品、
網友球哥：
我就是不要不要
- ★ 反毒警語：
#堅持拒絕不對的事情



自我解嘲法

- ★ (被同學用激將法時)
霸：我就賭你不敢啦！
學：我就爛！
霸：這麼簡單的你也
不敢試一下！
學：我就爛！
- ★ 反毒警語：
#自我解嘲法使用到極致可博取
敵人的向同情心



友誼勸服法

- ★ 霸：我當你是好朋友，介紹
一個好東西給你！
學：我當你是好朋友，我勸
你不要碰這個東西！
霸：朋友就來吸一口！
學：是朋友就別吸一口！
- ★ 反毒警語：
#以友誼對付友誼，以情動對
付情動



告知理由法

- ★ 網友佳久妹：「醫生說我對這個過敏，所以不能！」、「我爸爸媽管很嚴，要是被他們知道就慘了！」、「我身體不好，吸到這個可能就GG了！」
- ★ 反毒警語：
#明確告知不妥的原因來拒絕對方
#我是說用在拒絕毒品的時候



遠離現場法

- ★ 遠離毒趴現場○
遠離肇事現場X
- ★ 反毒警語：
#善用理由，遠離危險現場
#但請不要逃避學習



轉移話題法

- ★ 突然聯絡的朋友：
不能...吧。
最近的○○出了沒！
- ★ 反毒警語：
#情侶溝通
請別使用「轉移話題法」



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education



廣告

拒毒三步 遇到可疑誘惑 你可以

Stop 停一停

他人給予(施用)可疑物品，「停一停」先不接受！！

Think 想一想

可疑物品可能就是新型毒品，「想一想」提高敏感度！！

Say No 勇敢說不

勇敢拒絕 大聲說不

教育部
Ministry of Education



廣告

十、反霸凌宣導

遇到霸凌，我該怎麼辦？

- 向導師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子郵件給學生及家長)
- 寫信給學校投訴信箱
- 在校園生活問卷中提出
- 打電話給縣市反霸凌專線
- 撥打教育部反霸凌專線 0800-200-885
- 到教育部防制校園霸凌專區留言版，留言反映
- 其他管道 (好同學、好朋友、警察)

何謂校園霸凌？適用對象 相同或不同學校學生與學生間

行為 個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為

要件 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境或使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害或影響他人正常學習活動之進行

霸凌類型可分為：肢體霸凌、關係霸凌、言語霸凌、網路霸凌、反擊霸凌

遇到校園霸凌，
不忍耐、不退縮、不漠視
勇敢大聲說不，阻止傷害延續



- | | | | | | |
|----------|----------------|---------------|------------------------------|-------------------|----------------|
| 向導師、家長反映 | 向學校申訴電話或投訴信箱反映 | 向縣市防制校園霸凌專線反映 | 向教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885 反映 | 向教育部防制校園霸凌專區留言板反映 | 其他管道 (好同學、好朋友) |
|----------|----------------|---------------|------------------------------|-------------------|----------------|



十一、請假專線

學務處請假專線2707-7119轉817



總務處分機

820~823



一、感謝全體親師生的協助與支持，讓總務處能順利推展業務。暑假期間已完成修繕校舍、檢修泳池設備、清洗水塔等業務。因應疫情及病媒蚊防治，校園、教室及廁所已全面消毒與清潔，熱烈歡迎孩子們健康返校上學。



二、落實校園安全管理，強化師生學習安全。課程期間，上午7：00後～晚上7：00前安全管制，校園不開放，以維學童安全。學校是孩子們學習獨立自主的最佳場域。



三、繳費四聯單：

學雜費繳費自9/19(四)~10/2(三)止，請家長於期限內設定親子綁定系統或至超商、銀行臨櫃或ATM繳費。



輔導室分機
830~835



一、增進學生心理健康

1. 辦理迎新生活動—過聰勤(蔥芹)門，贈送建安智慧筆及新生卡片鼓勵學生許下新學年新心願，作為未來一年努力之目標。
2. 推展『建安好兒童』榮譽制度，鼓勵學生良好行為。
3. 推動性別平等教育、生命教育、特殊教育宣導、家暴及性侵害防治宣導活動，協助學童身心健全，促進全人發展。



二、推展學生學習輔導

1. 辦理晨光補救教學與弱勢學生輔導，建立學童良好之學習態度、習慣及方法，提昇學習效果。
2. 推展各類小型團體輔導，透過團體中的遊戲、討論、角色扮演、價值澄清等活動，協助學生探索自我，增進情緒管理及人際關係處理的技巧。



三、建置完整輔導網絡

於建安國小網頁中【特教輔導諮詢網】，彙集完整社會資源機構，定期公佈於學校網站，提供家長尋求專業輔導之用。如：

- 1.教師研習中心諮詢專線：28616629
- 2.臺北市學生輔導諮商中心：25630116
- 3.臺北市社區心理衛生中心：2346-6662
- 4.專任輔導教師2名：2707-7119轉834
- 5.社工師1名：2707-7119轉835



四、辦理親職教育活動

1. 協助家長會辦理全校親職教育講座，新移民家長成長講座。
2. 協助辦理志工家長成長活動。



五、推展特殊教育活動

1. 辦理『特教宣導活動』，鼓勵學生了解身心障礙兒童，協助特殊兒童融入普通班學習。
2. 9/9~9/16 校內美術比賽收件。
3. 12月份辦理校內資源班學生入班鑑定測驗工作。



六、開放專線服務家長

輔導室電話為2707-7119轉830~835，歡迎您隨時就孩子的相關問題與我們進行討論。



七、歡迎加入志工行列

家長會志工晨光教學組，每星期一、三早自習時間協助低年級課業較落後學生，極需家長的參與，邀請家長們踴躍加入。



你我的溝通與合作
都能讓孩子在優質的建安
快樂安心成長