

# 113年度臺北市各級學校環境教育人員認證研習班 實施計畫

一、研習依據：環境教育法、學校人員申請環境教育人員認證之研習時數認定原則、教育部113年9月15日臺教資(六)字第1130093462號函

二、研習目標：為協助本市各校推動環境教育人員取得申請資格，並增進其相關專業知能，俾利後續推動學校環境教育工作，特辦理本研習。

三、承辦單位：臺北市學校環境教育中心

四、研習對象及人數

(一)研習對象

1. 臺北市環境教育輔導團員(尚無環境教育人員認證)。
2. 臺北市所屬公私立各級學校，以尚無環境教育人員認證之學校為優先。

(二)錄取人數：本場次共辦理1個班，錄取30人。

五、證書取得資格

(一)本研習班共計24小時課程，分為4天進行，全程參與者核發24小時研習時數，並發給研習證書。

(二)補課須知

1. 倘本次研習期間請假致缺課者，請於本次研習結束1年內參加各單位辦理之環教人員研習並取得補課證明，逾期未完成補課者，視同未完成環教人員24小時研習，不予核發研習證書。
2. 112年度因缺課而未取得證書之各校推薦環境教育推廣人員，請逕向本中心承辦人聯繫相關補課事宜，不必再次報名本研習。
3. 本研習涉及環教人員認證資格，請務必自行確認缺課時數再行補課，避免影響權益。

六、研習日期：113年10月23(三)、10月24日(四)、10月28日(一)及10月30日(三)。

七、報名日期及方式：即日起至113年10月7日(一)止，請至臺北市教師在職進修網(<https://insc.tp.edu.tw>)報名。

八、研習地點：臺北市學校環境教育中心(臺北市文山區木柵路1段311巷1號，永建國小)。

九、課程內容：課程內容如下，另課程及講座如有修改，以研習通知為主。

日期/星期	時間	時數	課程名稱	講座	地點
10月23日 (星期三)	0900-1100	2	環教法規	謝濬安 (教育部資訊及科技教育司)	永建國小 4樓會議室
	1100-1200	1	學校環境教育落實與創新(新世代環境教育發展政策)		
	1300-1600	3	淨零排放及	邱祈榮教授 (國立台灣大)	

			自然碳匯	學)	
10月24日 (星期四)	0900-1200	3	環境概論	張子超教授(國立臺灣師大)	永建國小4樓會議室
	1300-1600	3	環境教育	張子超教授(國立臺灣師大)	
10月28日 (星期一)	0900-1200	3	環境教育課程設計	張子超教授(國立臺灣師大)	永建國小4樓會議室
	1300-1600	3	環境倫理	張子超教授(國立臺灣師大)	
10月30日 (星期三)	0900-1200	3	校園生物多樣性保育	陳德鴻老師(荒野保護協會)	永建國小4樓會議室、馬明潭生態園區
	1300-1600	3	環境教育體驗與實作	劉志賢主任(臺北市信義國中)	

十、研習方式：講授、討論及手作體驗。

#### 十一、注意事項

- (一)依照報名順序優先錄取，如報名踴躍而致額滿，本中心得提前截止報名。
- (二)為維護研習品質，恕不接受現場報名。
- (三)完成報名後倘因故無法全程參加，應依程序完成請假。
- (四)為淨零減碳，響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具等；並請多搭乘大眾運輸工具，校園內無法停車。若有需求，請停車於永建國小公有停車場，汽車一小時20元/機車每次最高收費上限20元)，或請搭乘大眾運輸工具。

十二、聯絡方式：臺北市學校環境教育中心教育推廣組陳正泰老師，

連絡電話:29377717轉11，傳真：29379830，電子信箱：tseec107@gmail.com

十三、研習經費：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費項下支應。

十四、其他：本研習計畫奉教育局核可後實施，修正時亦同。

# 113年度臺北市各級學校環境教育人員認證研習班

## 課程大綱

日期/ 星期	時間	時數	課程名稱	講座	內容大綱	地點
10月 23日 (星期三)	0900- 1100	2	環教法規	謝濬安 (教育部資訊及 科技教育司)	了解及認識我國環境教育相關法規，明定環境教育的定義、推動目的和辦理事項。	永建國小 4樓會議 室
	1100- 1200	1	學校環境教育落實與創新(新世代環境教育發展政策)		了解教育部響應聯合國永續發展教育，提出「新世代環境教育發展」學習藍圖，面對現今迫在眉睫氣候緊急狀態，透過提升新世代環境教育素養，將氣候變遷、永續發展教育及永續發展目標知能導入既有的學校環境教育推行策略。	
	1300- 1600	3	淨零排放及自然碳匯	邱祈榮教授 (國立台灣大學)	淨零排放下校園樹木氣候行動，在氣候變遷的議題中，校園的樹木在課程教學中，可以發揮更大的教學功能，從樹木的生態與固碳切入，說明如何推動校園愛樹教育、樹木保護的方法與行動。	
10月 24日 (星期四)	0900- 1200	3	環境概論	張子超教授(國立臺灣師大)	透過介紹環境教育的起源與發展演進，探討環境教育的基本理論、發展目標及實施方法，以進一步瞭解環境教育認知、情意及技能的內涵。	永建國小 4樓會議 室
	1300- 1600	3	環境教育	張子超教授(國立臺灣師大)	探討環境之意義及環境問題發生原因，藉由討論學校環境管理、永續發展，認識環境指標與環境政策，進而達成環境行為的塑造。	
10月 28日 (星期一)	0900- 1200	3	環境教育課程設計	張子超教授(國立臺灣師大)	透過環境教育課程規劃理論之建構，運用環境教育教學案例的示範、實作、討論與修正，以提升環境教育課程規劃、設計與評量。	永建國小 4樓會議 室
	1300- 1600	3	環境倫理	張子超教授(國立臺灣師大)	探討人與環境相互依存的關係，瞭解環境倫理思想的演變，強調人對環境的責任與義務。	
10月 30日 (星期三)	0900- 1200	3	校園生物多樣性保育	陳德鴻老師 (荒野保護協會)	認識北部重要溼地復育歷程與經驗分享，了解校園生態池(溼地)及生物棲地環境營造建議與作法	永建國小 4樓會議 室、馬明 潭生態園 區
	1300- 1600	3	環境教育體驗與實作	劉志賢主任 (臺北市信義國中)	了解如何利用校園環境及設施，建構具有節能減碳、綠色環保及生物多樣性的綠色校園，並結合校園素材發展手作課程。	